|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **%**  **PONDERACIÓN**  **CRITERIO** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | **TEMA** | **TÉCNICA** | **INSTRUMENTO** | **%**  **PONDERACIÓN**  **INSTRUMENTO** | **ACTIVIDAD** |
| **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| 1.1 Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad | 14.3 | x | x |  |  | x | x | x | Antropología cristiana | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 4.8 | Juego 1.2 Tabú de la Bioética |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 4.7 | Juego 1.3 |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 4.7 | Juego 1.4 |
| 1.2 Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida | 14.3 | x |  |  |  | x |  |  | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 4.8 | Juego 1.1 La ventana de Johari |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 4.7 | Juego 1.3 |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 4.7 | Juego 1.4 |
| 2.1 Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida | 14.3 | x |  |  |  | x |  | x | Doctrina social de la iglesia | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 7.1 | Juego 2.1 ¿Todo vale? |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 7.2 | Juego 2.3 La DSI y la economía |
| 2.2 Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía | 14.3 | x |  |  | x | x | x |  | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 7.2 | Juego 2.2 Parchís de la DSI |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 7.1 | Juego 2.4 |
| 3.1 Reconocer y valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos | 14.2 | x | x |  | x | x |  | x | Relación entre la razón, la ciencia y la fe | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 3.5 | Juego 3.1Crucigrama científicos |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 3.5 | Juego 3.2 Adivina el científico |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 3.6 | Juego 3.3 Sopa de letras |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 3.6 | Juego 3.4 Criptogramas |
| 4.1.Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos | 14.3 | x |  |  |  | x |  | x | La iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 14.3 | Juego 4.2 Crucificado en el arte |
| 4.2. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe | 14.3 |  | x |  |  |  | x | x | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 2.8 | Juego 4.1 El cristianismo en el arte |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 3 | Juego 4.3 Canal Youtube Catholic Stuff |
| Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 2..5 | Juego 4.4 La infancia de Jesús |
|  | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 3 | Juego 4.5. Retablo Catedral de Sevilla |
|  | Revisión de tareas | Cuaderno de clase | 3 | Juego 4.6 Visitando el museo del Prado |