|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMACIÓN DE AULA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | **S**  **I**  **E**  **E** | | | **C**  **E**  **C** | | |
| **ETAPA 1. LOS ORÍGENES: EN BUSCA DE DIOS** | | | |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | | |
| \* La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios | 1, 1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada | | Reto 3 Religión, magia, superstición e idolatría | | X | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Reto 1 Estudio fotográfico | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | | | X | |
| Reto 2 Arte prehistórico | |  | |  | |  | | | X | | |  | |  | | |  | |
| 1,1.2 Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que la realidad es don de Dios | | Investigación 2 El hecho religioso en tu vida | |  | |  | |  | | |  | | | X | |  | | |  | |
| Investigación 1 Los orígenes de la religiosidad | | X | |  | |  | | | X | | |  | |  | | |  | |
| Reto 4 Museo de clase | |  | |  | |  | | | X | | |  | |  | | |  | |
| Reto 5 La máquina del tiempo | |  | |  | |  | | |  | | | X | | X | | |  | |
| Dinámica de grupo | |  | |  | |  | | |  | | | X | |  | | |  | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ETAPA 2. DIOS RESPONDE** | | | | **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | **S**  **I**  **E**  **E** | | | **C**  **E**  **C** | | |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | | |
| \* La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios | 1,2.1 Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios | | Reto 1 El regalo de la creación | |  | |  | |  | | |  | | | X | |  | | |  | |
| Reto 3 Los animales de la creación | |  | | X | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| 1,3.1 Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la Creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico | | Investigación 1. Génesis | | X | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| Dinámica de grupo | | X | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |
| 1,4.1 Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la Creación | | Investigación 2. La Creación: Ciencia y Religión | |  | |  | |  | | | X | | |  | |  | | |  | |
| 1,4.2 Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la Creación | | Reto 2 La Capilla Sixtina | |  | |  | | X | | |  | | |  | |  | | |  | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | | **A**  **A** | | **C**  **S**  **C** | | | **S**  **I**  **E**  **E** | | | | | **C**  **E**  **C** |
| **ETAPA 3. EL PRINCIPIO DE ISRAEL** | | | |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | | |
| \* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo | | 2.1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel | Reto 3 Árbol familiar |  | |  | |  | | |  | |  | | | X | | | | |  |
| 2.1.2 Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta para la humanidad | Reto 5 Educaplay Patriarcas | X | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  |
| 2.2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina | Investigación 1 La promesa de una tierra | X | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  |
| 2.3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel | Investigación 2 Los diez mandamientos | X | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | | |  |
| **BLOQUE 3.**  **JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | | 3.1.2 .Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos | Reto 1 Navidad |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | X | | |
| 3.2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil | Reto 2 Noche de Reyes |  | |  | |  | | |  | |  | | | X | | |  | | |
| Reto 4 Navidad y comunicación |  | |  | | X | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | | | | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** | | |
| **ETAPA 4. REYES, PROFETAS Y ESCLAVOS** | | | |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | | |
| \* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo | | 2.2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina | Investigación 1 Monarquía de Israel |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
| Investigación 2. Profetas | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| Reto 4 Educaplay Profetas |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| Reto 3. Hablemos de Dios |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
|  | | 2.3.1 Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel | Reto 2 Esclavos |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | X |  | | |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia | | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Reto 1 Patrimonio onubense: Un viaje por nuestra historia, arte, cultura y tradiciones |  | |  | |  | | X | | |  | | | | |  |  | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ETAPA 5. GRECIA Y ROMA** | | | | **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | | | | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** | | |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | | |
| **\*** La realidad creada y los acontecimientos son signos de Dios | | 1.1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada | Investigación 2. Crucigrama Grecorromano |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo | | 2.2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina | Reto 3. Fundación de Huelva. Poblado Tartésico | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| Tarea individual. Los griegos y Tartesos (opcional) |  | |  | |  | | X | | |  | | | | |  |  | | |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | | 3.1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos | Investigación 1. Palestina en tiempos de Jesús | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* La Iglesia, presencia de Jesucristo en la Historia | | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Reto 1. El deporte, por la cultura del encuentro |  | |  | |  | | X | | |  | | | | |  |  | | |
| 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Reto 2. Dignidad humana convertida en vehículo de fraternidad. El deporte en Huelva |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | X |  | | |
| 4.2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida | Reto 4. San Sebastián. Patrón de Huelva capital. Orígenes del Cristianismo |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
| 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | Reto 5. Educaplay. Decano del Fútbol Español |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ETAPA 6. LAS PARÁBOLAS DE JESÚS** | | | | **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | | | | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** | | |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | | **3**.1.2 .Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos | Jesús |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| 3.2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfils | Escenificación de parábolas |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
| Grano de mostaza |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
| El anuncio del Reino de Dios |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | | 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | Se buscan valientes |  | |  | |  | |  | | | X | | | | |  |  | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ETAPA 7. LOS MILAGROS** | | | | **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | | | | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** | | |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | | 3.1.2 .Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélico | Jesús hace milagros |  | |  | |  | | X | | |  | | | | |  |  | | |
| 3.1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos | Clasificación de los milagros |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| 3.2.1 Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil | Multiplicación de los panes y los peces |  | | X | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| Resurrección de Lázaro | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| Reto 4 Representación de un milagro |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | x |  | | |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | | 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | La enfermedad de Hansen |  | |  | |  | | X | | |  | | | | |  |  | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ETAPA 8. PASIÓN, MUERTE Y RESURRECCIÓN** | | | | **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | | | | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** | | |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | |
| \* La divinidad y humanidad de Jesús. Los evangelios: testimonio y anuncio. Composición de los evangelios. | | 3.1.1 Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos | Jesús ha resucitado |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| 3.3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios | Semana Santa | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \* La Iglesia: Presencia de Jesucristo en la historia | | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Arte sacro y pasos: Semana Santa de Huelva |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
| Imágenes y palabras | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | | 4.2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida | Las matemáticas del calendario |  | | X | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ETAPA 9. PENTECOSTÉS** | | | | **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | | | | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** | | |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | |
| \* La Iglesia: Presencia de Jesucristo en la historia | | 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Como una luz |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
| 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | Nace la Iglesia |  | |  | |  | | X | | |  | | | | |  |  | | |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | | 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Los primeros cristianos |  | |  | | X | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| Pentecostés |
| 4.2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida | Espíritu Santo | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INVESTIGACIONES Y RETOS** | **COMPETENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ETAPA 10. LOS SACRAMENTOS** | | | | **C**  **L** | | **C**  **M**  **C**  **T** | | **C**  **D** | | **A**  **A** | | | **C**  **S**  **C** | | | | | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** | | |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | |
| \* La Iglesia: Presencia de Jesucristo en la historia | | 4.1.1 Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad | El bautismo de Jesús | X | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| Sacramentos |  | | X | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| \* El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia | | 4.2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona | Confirmación: Los dones del Espíritu Santo |  | |  | |  | |  | | |  | | | | | X |  | | |
| 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | La suma de los símbolos |  | | X | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |
| 4.2.1Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia | Tríptico de los siete sacramentos |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | X | | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |  | | |  | | | | |  |  | | |