|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMACIÓN DE AULA 2º BACHILLERATO** | | | | | | | | | | |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | | | **COMPETENCIAS** | | | | | | |
| **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| **BLOQUE 1. ANTROPOLÓGIA CRISTIANA** | | | |
| La identidad del ser humano  El mundo actual y la cuestión bioética | | 1.1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación “*hombre y mujer los creó”* | Juego 1.2 Tabú de la Bioética | X |  |  |  | X |  | X |
| 1.1.2 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida | Juego 1.3 | X | X |  |  |  | X | X |
| Juego 1.4 |
| 1.2.1 Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase | Juego 1.1 La ventana de Johari | X |  |  |  | X |  |  |
| Juego 1.3 |
| Juego 1.4 |
| **BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA** | | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La persona, la vida, el trabajo  Las relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial | | 2.1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo | Juego 2.1 ¿Todo vale? | X |  |  |  | X |  | X |
| Juego 2.2 Parchís de la DSI |
| 2.2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano | Juego 2.3 La DSI y la economía | X |  |  | X | X | X |  |
|  | |  | Juego 2.4 |
| **BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE** | | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual | | 3.1.1 Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica | Juego 3.1Crucigrama científicos | X | X |  | X | X |  | X |
| Juego 3.2 Adivina el científico |
| Juego 3.3 Sopa de letras |
| Juego 3.4 Criptogramas |
| La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos | | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos | | 4.1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada | Juego 4.2 Crucificado en el arte | X |  |  |  | X |  | X |
| La expresión de la fe genera belleza a través del arte | | 4.2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas | Juego 4.1 El cristianismo en el arte |  | X |  |  |  | X | X |
| Juego 4.3 Canal Youtube Catholic Stuff |
| Juego 4.4 La infancia de Jesús |
| Juego 4.5 Retablo Catedral de Sevilla |
| Juego 4.6 Museo del Prado |