|  |
| --- |
| **PROGRAMACIÓN DE AULA 2º BACHILLERATO** |
| **CONTENIDOS EVALUABLES** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **COMPETENCIAS** |
| **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
|  **BLOQUE 1. ANTROPOLÓGIA CRISTIANA** |
| La identidad del ser humanoEl mundo actual y la cuestión bioética | 1.1.1 Comprende y respeta el significado bíblico de la afirmación “*hombre y mujer los creó”* | Juego 1.2 Tabú de la Bioética | X |  |  |  | X |  | X |
| 1.1.2 Conoce y explica los diferentes problemas bioéticos relacionados con el origen, el desarrollo y el final de la vida | Juego 1.3  | X | X |  |  |  | X | X |
| Juego 1.4 |
| 1.2.1 Posee argumentos para defender o dar razones desde la posición cristiana ante situaciones reales o supuestas que se proponen en clase | Juego 1.1 La ventana de Johari | X |  |  |  | X |  |  |
| Juego 1.3  |
| Juego 1.4 |
| **BLOQUE 2. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| La persona, la vida, el trabajoLas relaciones internacionales y la economía a la luz de la doctrina eclesial | 2.1.1 Descubre, valora y justifica el sentido humanizador que tiene el trabajo | Juego 2.1 ¿Todo vale? | X |  |  |  | X |  | X |
| Juego 2.2 Parchís de la DSI |
| 2.2.1 Propone proyectos o soluciones que podrían llevarse a cabo en las políticas nacionales o internacionales para hacer el mundo más humano | Juego 2.3 La DSI y la economía | X |  |  | X | X | X |  |
|  |  | Juego 2.4 |
| **BLOQUE 3. RELACIÓN ENTRE LA RAZÓN, LA CIENCIA Y LA FE** | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| Aportaciones de los investigadores cristianos a la ciencia y a la técnica en el contexto actual | 3.1.1 Selecciona, estudia y expone la biografía de un investigador cristiano resaltando sus aportaciones al ámbito de la ciencia y la técnica | Juego 3.1Crucigrama científicos  | X | X |  | X | X |  | X |
| Juego 3.2 Adivina el científico |
| Juego 3.3 Sopa de letras |
| Juego 3.4 Criptogramas |
| La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos | **C****L** | **C****M****C****T** | **C****D** | **A****A** | **C****S****C** | **S****I****E****E** | **C****E****C** |
| La acción evangelizadora de la Iglesia y la promoción de los derechos humanos | 4.1.1 Nombra y explica situaciones históricas en las que la Iglesia defendió con radicalidad al hombre y justifica la elección realizada | Juego 4.2 Crucificado en el arte | X |  |  |  | X |  | X |
| La expresión de la fe genera belleza a través del arte | 4.2.1 Selecciona obras de arte, investiga sobre el autor y descubre su sentido religioso. Confecciona un material creativo que permita conocer a esos artistas | Juego 4.1 El cristianismo en el arte |  | X |  |  |  | X | X |
| Juego 4.3 Canal Youtube Catholic Stuff |
| Juego 4.4 La infancia de Jesús |
| Juego 4.5 Retablo Catedral de Sevilla |
| Juego 4.6 Museo del Prado |