|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Programación de aula | | | | | | | | | |
| **Contenidos** | * 1. Estándares de aprendizaje | * 1. Investigaciones   2. y misiones | * 1. Competencias | | | | | | |
| **Etapa 1:** **EN BUSCA DE LA FELICIDAD** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La persona humana, criatura de Dios e inteligente  \* El fundamento de la dignidad de la persona | 1.1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos | El ritual de la felicidad |  |  |  |  | X | X |  |
|  | 1.3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc | Expresamos sentimientos |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La aceptación de la revelación: la fe | 2.2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela  2.5.1 Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica, justificando en el grupo la selección de los textos | La felicidad para el cristiano  La vida de Sansón |  |  |  | X |  |  | X |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| Dios se revela en Jesucristo, Dios uno y trino | 3,1.1 Conoce y describe las características del Dios cristiano | La felicidad para el cristiano |  |  |  | X |  |  |  |
|  | 3.1.2 Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano | La vida de Sansón |  |  |  |  |  |  | X |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo | 4.2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresarse | Grados de felicidad | X |  |  |  |  |  |  |
| **Etapa 2 : NO TODO ES FELICIDAD** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| \* El fundamento de la dignidad de la persona | 1.1.1 Argumenta la dignidad del ser humano en relación a los otros seres vivos | Los conflictos |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La ruptura del hombre con Dios por el pecado  \* El relato bíblico del pecado original | 2.1.1 Identifica, analiza y comenta donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios  2.2.1 Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de la verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual | El origen del mal  Los cuentos | **X**  **X** |  |  |  |  |  |  |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La persona transformada por el encuentro con Jesús | 3.1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas | Lo que he aprendido en la vida  Ordenando ideas |  | **X** |  |  | **X** |  |  |
| **Etapa 3 : ELEGIR BIEN, ELEGIR EL BIEN** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc | 1.2.1 Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos | riesgo y decisiones  trabajando la conciencia |  | **X** |  |  | **X** |  |  |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La persona transformada por el encuentro con Jesús | 3.1.2Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas | textos bíblicos |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo | 4.1.1 Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia  4.2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresarse | La lucha por el bien        Cómic San Agustín | **X** |  |  | **X** |  |  |  |
| **Etapa 4 : EL CRISTIANO BUSCA HACER EL BIEN** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La naturaleza humana desea el infinito | 1.2.2 Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido | Seguir a Jesús |  |  |  |  |  |  | **X** |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La persona transformada por el encuentro con Jesús | 3.1.1 Busca y selecciona biografías de conversos  3.1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas | Seguir a Jesús |  |  |  |  |  |  | **X** |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo  \* La experiencia de fe genera una cultura | 4.1.1 Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia  4.2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresarse  4.3.2 Defienda, de forma razonada, la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, costumbres, la salud, la educación, etc | Seguir a Jesús  Gente  10 Mandamientos  Papa Francisco |  | **X** |  | **X** |  | **X** | **X** |
| **Etapa 5 : SER DISCÍPULO DE CRISTO** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | |
| La persona transformada por el encuentro con Jesús | 3,2.1 Crea y comparte textos, videoclips, cortos para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo | Los doce apóstoles  Predicción apostólica  Santiago en España |  | X |  | X | X |  |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La experiencia de fe genera una cultura | 4,3.1 Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia | Juego de la oca |  |  |  |  |  |  | X |
| **Etapa 6 : PERTENECER AL GRUPO DE LOS DISCÍPULOS** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| **BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE** | | |
| La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte, el dolor, etc | 1.2.2 Selecciona escenas de películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido | los siete sacramentos |  |  |  |  |  |  | X |
| **BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La persona transformada por el encuentro con Jesús | 3.1.1 Busca y selecciona biografías de conversos  1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas | El cristianismo. | X |  |  |  |  |  |  |
| **BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA** | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo  \* La experiencia de fe genera una cultura | 4,1.1 Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia  4.2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresarse  4,3.1 Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia | El credo  creed | X |  |  |  |  |  | X |
| Etapa 7 :  LAS RAÍCES DE UNA EUROPA CRISTIANA | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN | | |
| La persona transformada por el encuentro con Jesús | 3.1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas  3.2.1 Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida | ¿mártires en Huelva?  Mártires del siglo XXI |  |  |  | X | X |  |  |
| BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La experiencia de fe genera una cultura | 3.1 Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia  3.2 Defienda, de forma razonada, la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, costumbres, la salud, la educación, etc | origen del cristianismo en tu Diócesis.  La religión en el IES  Museo de Huelva |  |  |  | X | X  X |  | X |
| Etapa 8 : LA CRISTIANDAD EN LA EDAD MEDIEVAL | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN | | |
| La persona transformada por el encuentro con Jesús | 3.1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas  3.2.1 Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida | La plenitud de la Cristiandad  La religión en la edad media  románico  gótico  liturgia de las horas | X |  |  |  | X | X | X  X |
| BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| La experiencia de fe genera una cultura | 3.1 Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia  3.2 Defienda, de forma razonada, la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, costumbres, la salud, la educación, etc | La vida cotidiana en un monasterio medieval  monjes y monasterios |  | X |  | X |  |  |  |
| Etapa 9 : TESTIGOS DE LA FELICIDAD | | | **C**  **L** | **C**  **M**  **C**  **T** | **C**  **D** | **A**  **A** | **C**  **S**  **C** | **S**  **I**  **E**  **E** | **C**  **E**  **C** |
| BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE | | |
| La naturaleza humana desea el infinito | 1.1.1 Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud | la iglesia en nuestros días  Civilización del Amor  Habemus Papam Franciscum  Vayan y enseñen lo que han visto |  |  | X |  | X  X | X |  |